

Uczniowie klasy VB,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w poniedziałki mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl (odpisuję na każdą otrzymaną wiadomość). Bardzo proszę o sprawdzanie również skrzynki SPAM, ponieważ z informacji od rodziców wynika, że zdarza się, iż wiadomości są tam automatycznie przekierowywane.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2749>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

Przypominam o korzystaniu z platformy Quizizz – informacje o zadaniach i testach otrzymujecie ode mnie za pośrednictwem poczty elektronicznej (proszę zapamiętać / zapisać swój login i hasło, które są niezbędne do logowania).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). **To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.**

Lekcja

(22 maja 2020 r. – piątek)

Temat: Ekspozycje i ekspozycje, czyli co wiemy o muzeach.

[Podręcznik s. 372 - 373]

1. Dopasuj wyrazy związane z muzeum do ich objaśnień. W razie trudności skorzystaj ze słownika języka polskiego (<https://sjp.pl/>). Zadanie wykonaj **w zeszycie**.

- | | |
|---------------------|--|
| • ekspozycja | • przedmiot wystawiony na pokaz w muzeum |
| • skansen | • pracownik muzeum opiekujący się zbiorami |
| • kustosz | • zbiory muzealne wystawione na pokaz |
| • ekspонат | • krajoznawcze muzeum pod gołym niebem, gdzie ekspozowane są zabytki budownictwa ludowego i sprzęty z danego regionu |

2. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki. Zadanie wykonaj **w zeszycie**.

zbiór muzealny

ekspонат

ekspozycja

konserwacja

Wytworem człowieka, o wartości artystycznej lub historycznej, prezentowanym w galerii sztuki lub w muzeum jest . Miejsce, gdzie można go zobaczyć to .

Wszystkie zabytki należące do muzeum tworzą .

Jeśli któryś z zasobów wymaga naprawy, poddaje się go specjalnemu zabiegowi, mającemu na celu przywrócenie zabytku do dobrego stanu. Ta czynność to .

3. Przyporządkuj eksponaty do typu muzeum, w którego zbiorach mogłyby się znaleźć. Zadanie wykonaj **w zeszycie**.

stroje ludowe chata telefon dawne narzędzia klocki
lalki aparat fotograficzny gry planszowe radio
stare naczynia maszyna do pisania

muzeum zabawek

muzeum techniki

skansen

--	--	--

4. Dopasuj podpisy do zdjęć. **W zeszycie** zapisz wyłącznie numer zdjęcia i jego podpis.

eksponat ekspozycja przewodnik audioprzewodnik



5. Przeanalizuj odmianę rzeczownika *muzeum* przez przypadki. Zauważ, że wyraz ten (podobnie jak *gimnazjum*, *liceum* czy *akwarium*) w liczbie pojedynczej jest nieodmienny (ma taką samą formę).

przypadek	liczba pojedyncza	liczba mnoga
mianownik	muzeum	muzea
dopełniacz	muzeum	muzeów
celownik	muzeum	muzeom
biernik	muzeum	muzea
narzędnik	muzeum	muzeami
miejscownik	muzeum	muzeach
wołacz	muzeum	muzea

6. W celu przekazywania informacji i pamiątek z przeszłości przyszłym pokoleniom tworzy się kapsuły czasu. Są to zwykle bardzo dobrze zabezpieczone pojemniki, w których umieszcza się, związane z jakimś ważnym wydarzeniem, dokumenty, monety, fotografie. Kapsuły czasu umieszczane są w murach budynków lub zakopywane w ziemi, gdzie przebywają przez kilkaset lat. Dzięki nim możemy dowiedzieć się, jak wyglądało życie ówczesnych ludzi. Poniżej zamieszczam zdjęcie kapsuły czasu, którą będzie można otworzyć dopiero w 2957 roku.



Zadanie dodatkowe

Zastanówcie się, czy nie chcielibyście stworzyć własnej kapsuły czasu, np. dla kolejnych pokoleń Waszej rodziny. Omówcie ten temat z rodzicami i spróbujcie wspólnie wykonać „wiadomość z 2020 roku”. Możecie do niej włożyć list skierowany do osób, które ją odnajdą, rodzinne zdjęcie, drobne monety, wycinki z gazet lub stary telefon komórkowy ☺. Pamiętajcie o tym, że kapsuła czasu musi być bardzo szczelna (do jej budowy można wykorzystać słoik i zabezpieczyć go przed przeciekaniem, by nie wdała się wilgoć, która może zniszczyć umieszczone w niej pamiątki). Następnie należy zakopać ją w ogrodzie (uważając na krzewy i kwiaty posadzone przez rodziców). Być może za 100 lat jakiś Wasz prawnuk odnajdzie ten prezent z przeszłości i dowie się, jak wyglądało Wasze życie w 2020 r. Jeżeli ktoś pokusi się o wykonanie zadania, może wykonać fotorelację z tworzenia i zakopywania kapsuły – bardzo chętnie ją obejrzę i docenię Wasze zaangażowanie. Zadanie nie ma limitu czasowego – wykonajcie je w wolnej chwili.

Zachęcam do wirtualnego spaceru po Muzeum Lotnictwa w Krakowie:

<https://skrzydlawielkiejwojny.wkraj.pl/html5/index.php?id=78829#78825/32,-4>